

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Белоозерская начальная школа муниципального образования
«Николаевский район» Ульяновской области

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Белоозерская начальная школа проводилось согласно приказа исполняющего обязанности директора № 20 от 15.04.2022года.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол №6 от «15 »апреля 2022 г.

1. Общая характеристика МБОУ Белоозерская НШ

Наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоозерская начальная школа муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Николаевский район» Ульяновской области
Лицензия (номер, дата, кем выдана)	№ 2494 от 29 июля 2015 года, серия 73Л01 № 0001034, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Срок прохождения государственной аккредитации (дата, номер)	Свидетельство № 2729 от 01.01..2015 серия 73А01 № 0000684 – действительно до 20.05.2027года
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 2 человека, продолжительность перемен 10-20 минут. Уроки по 45 минут
Органы самоуправления	Совет школы, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет

Адрес	433825 Ульяновская область, Николаевский район, п.Белое озеро, ул. Приозёрная, д.19
Телефон	(884247)48-2-40
Электронный адрес сайта	http://beloezero.lbihost.ru/
Электронная почта	shkolaozero@yandex.ru

МБОУ Белоозерская НШ функционирует с 1991 года.

В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов учебно-воспитательного процесса. ОУ стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий, потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решения вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности, а также государственную аккредитацию.

1.1. Характеристика социума школы

МБОУ Белоозерская НШ функционирует с 1991 года. Школа размещена в одноэтажном деревянном здании, расположенном в центре посёлка. Все учащиеся из посёлка Белое озеро. Школа расположена в посёлке, где имеются ФАП, 2 частных магазина, кафе, санаторий «Прибрежный».

Школа является центром культуры и развития детей, ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. Школа имеет неплохую материально – техническую базу для проведения такой работы. Учащиеся шефствуют над ветеранами труда, принимают участие в праздновании Дня Победы в поселке.

2. Образовательная деятельность

В 2019 году обучением в школе было охвачено 3 ученика.

2.1. Оценка содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек-5
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	Человек-5
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	Имеется Количество человек-5
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	не имеется Количество человек-0
	• с применением дистанционных образовательных технологий	имеется Количество человек-5
	• с применением электронного обучения	имеется Количество человек-5
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
2.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется

2.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС НОО	Имеется
2.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП НОО в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	имеется
2.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС НОО и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
2.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам (выполнение рабочих программ)	Да
2.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Основное общее образование не реализуется
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется

2.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
-------	--	----

2.2. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает с введением ФГОС и в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно-воспитательный процесс. Работа педагогического коллектива школы в 2019 году осуществлялась над единой методической темой, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья младших школьников.

Выводы.

В 2021 году учебный план выполнен полностью, учебные программы пройдены в полном объеме

Рекомендации на следующий год:

1. Принимать активное участие в проектировании программы внеурочной образовательной деятельности, программы работы с детьми, нуждающимися в коррекции.
2. Повышать педагогический уровень учителей через курсовую подготовку.
3. Продолжить поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса в начальной школе.

2.3. Система воспитания в школе имела гуманистическую направленность и была ориентирована на максимально полное развитие индивидуальности ребёнка. Особое внимание уделялось патриотическому и правовому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций.

Воспитательная работа с младшими школьниками была ориентирована на реализацию целей:

1. Формирование навыков самостоятельной деятельности.
2. Формирование положительной мотивации и интереса к учёбе.
3. Формирование социальной ответственности, способности сопереживать, понимать себя и другого человека.

Задачи:

1. Формирование позитивной мотивации к учёбе, активация познавательных интересов.
2. Работа над развитием ученического коллектива.
3. Формирование коммуникативных навыков.
4. Развитие нравственных качеств личности.
5. Формирование позитивной моральной позиции.
6. Создание условий для развития творчески одарённых детей.

Основные направления воспитательной деятельности:

- познавательная;
- нравственная, этическая, гражданско-патриотическая;
- художественно-эстетическая;
- трудовая, экологическая;
- спортивно-оздоровительная.

Целью нравственно — патриотической направленности учащихся было формирование патриотического и гражданского сознания, воспитания у учащихся любви к родному селу как малой Родине, создание условий к получению и расширению знаний учащихся о России, истории, культуре, традициях чувашского народа.

В течение года прошли традиционные праздники:

- 1 сентября-День знаний
- Осенний праздник «Осенины»
- День матери
- Новогодний праздник
- Фольклорный праздник «Масленица»
- "Прощание с Букварём"
- Конкурсы рисунков ко всем праздничным мероприятиям
- Прощание с начальной школой.

В дни школьных каникул мероприятия проходили по отдельному плану и включали в себя спортивные мероприятия, игровые программы, экскурсии.

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2019	-	-	-

2.4 Охват учащихся начальной школы горячим питанием 100%

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
3/ 100%	5/ 100%

2.5 Качественные характеристики выбытия учащихся

Год обучения, количество выбывших учащихся и причины выбытия
--

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год(конец года)
Выбывших – нет	Выбывших- 1(переезд)

По итогам анализа воспитательной деятельности выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Несмотря на проводимую работу по здоровьесбережению, сохраняется уровень заболеваемости в период эпидемии ОРВИ и гриппа.

3. Особенности управления школой

Административное управление осуществляет заведующая школой. В школе созданы органы общественного самоуправления: общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

В 2021 учебном году коллектив МБОУ Белоозеркой начальной школы работал над единой методической темой: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения»

Для выполнения учебной работы в 2021 году были поставлены следующие задачи:

- Повысить качество обучения через современные подходы к оценочной деятельности воспитанника, ученика, педагога и администрации в системе учебно – воспитательной деятельности.
- Развитие познавательного интереса детей младшего школьного возраста.
- Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.
- Формирование патриотических чувств через воспитание любви к родному краю.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, формированию у учащихся и воспитанников ценностного отношения к здоровью.

3.1 Внутрешкольный контроль

В течение 2021 года в начальной школе осуществлялся внутрешкольный контроль. Работа по внутрешкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом начальной школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности.

В 2021 году осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- выполнение решений педсоветов.

В 2021 году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике .

Объем контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Анализ состояния преподавания в 2021 году имел целью выявить качество усвоения базовых предметных знаний и умений, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников, в соответствии с программами по учебным предметам.

Проведена тематическая проверка результативности повторения в сентябре 2021 года.

Проведены полугодовые контрольные работы знаний учащихся.

Согласно плана внутришкольного контроля в течение учебного года проверялись рабочие и контрольные тетради, дневники и журналы, ведение документации как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Проверка журналов проводилась четыре раза в год в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялись:

Правильность и своевременность ведения;

прохождение программ;

выполнение графика контрольных работ;

накопляемость и объективность оценок;

посещаемость;

дозировка домашних заданий.

По результатам проверок выносились рекомендации, касающиеся ведения журналов в АИС «Сетевой город» Серьёзных замечаний по ведению журналов нет, все журналы заполняются вовремя.

Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех детей тетради чистые и аккуратные. Не в достаточной мере уделяется внимание работе над ошибками. Проверка тетрадей для контрольных работ показала, что они оформлены в соответствии с единым орфографическим режимом, но не все записи ведутся аккуратно.

Проверка дневников учащихся проводилась 1 раз в триместр.

Выводы:

классный руководитель своевременно и качественно проверяет дневники. Отмечались случаи неаккуратного ведения дневников самими учащимися, не заполнения информационных страниц. При последующей проверке практически все недостатки были устранены.

4. Организация учебного процесса.

В работе с учащимися МБОУ Белоозерская НШ руководствовалась Федеральным закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и Министерства образования и науки Ульяновской области, внутренними приказами и приказами Отдела образования МО «Николаевский район», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной недели,

Режим работы школы соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения школьников в современных ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года №89).

1-й класс обучается по 5-дневной учебной неделе с максимальной учебной нагрузкой 21 час в неделю при продолжительности урока 35 минут в 1 полугодии и 40 минут – во 2 полугодии. В 1-м классе предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью 40

минут. 2-4 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе; длительность урока составляет 45 минут. Учебный год в 1-м классе составляет 33 недели, во 2-4 классах-34 недели, Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Основной акцент делается на формирование УУД, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения, формирование целостной картины мира.

4.1. Организация внеурочной деятельности младших школьников.

В рамках введения ФГОС в школе организована внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности регламентируется следующими нормативными документами:

1. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. №30-51-433/16
2. О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. №13-51-28/13)
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16

Время, отведённое на внеурочную деятельность (1-4 классы – в объеме 4 часа), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность в 1-4 классах, распределены следующим образом:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной занятости	Класс/Количество часов в неделю
		1,3 класс
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1
	Занимательная информатика	1
Духовно -	Культура и традиции	1

нравственное	народов Поволжья	
ИТОГО ЧАСОВ		4

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОО

Оценка условий реализации основной образовательной программы

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/50	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/50	0	0
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • первая; • высшая 	чел./%	первая -2/100 высшая-0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	чел./%	0		

	<p>работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • свыше 30 лет 				
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100	0	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	0	0	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100	0	
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,7		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	80%		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования 	да/нет	нет		

среда	<p>переносных компьютеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР); • свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов 				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12		1
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	36		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует т	.	.
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует т	.	.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся ОО

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на 1 ступени обучения.

Учебный план начальных классов ориентирован на 4-летний срок обучения, рассчитан на 34 учебных недели во 2-4 классах, 33 учебные недели в 1-м классе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (2-4 классы), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), ИЗО, музыка, технология, физическая культура), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана 1 класса состоит из следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана 2-4 класса состоит из следующих предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный (английский язык) язык, технология, физическая культура.

Предмет родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому при 5-дневной учебной неделе в 1,3,4 классах на учебный предмет **«Родной (русский) язык и литературное чтение на русском языке»** выделяется по 0,5ч соответственно.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего начального образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

На первой ступени обучения формировались познавательные интерес учащихся и их самообразовательные навыки. Крайне важной являлась деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. По итогам учебного года можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Программы образования:

- начальное общее образование-4 года

-1 класс – Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. УМК «Школа России»

-2 класс – Программы общеобразовательных учреждений. УМК «Школа России»

-4 класс – Программы общеобразовательных учреждений. УМК «Планета знаний»

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Формируются первоначальные знания о

лексики, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» отведено 4 часа в неделю в 1-3 классе .3ч-в 4 классе. В 2019г.4 класса в школе нет.Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение учебного предмета «**Математика**» отведено 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение «**Математики**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

В 1-4 классах учебный предмет «**Окружающий мир** (человек, природа, общество,)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и безопасности дорожного движения. На изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» отведено 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях.

Учебный предмет «**Искусство**» представлен учебными предметами «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (в учебном плане «**ИЗО**») следующим образом: «**Музыка**» -34 часа (1 час в неделю), «**ИЗО**» - 34 часа (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для укрепления и сохранения здоровья обучающихся. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 необходимо проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки: 3 ч. в неделю для 1-4 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Общее количество часов, отведённых на освоение учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно превышать **величину недельной образовательной нагрузки**.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка
	<i>При 5-дневной неделе</i>
1	21 час

2 - 4

23 часа

Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане в 1 классе – 1 ч., во 2 классе – 1 ч., в 3 классе – 1 ч., в 4 классе – 1 ч.

П. 10.20 СанПиН **рекомендовано проводить** не менее 3 уроков **физической культуры** в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Таким образом, количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 – 4 классах составляет 1 ч. и выделяется на учебный предмет «Русский язык».

С целью развития логики и формирования компьютерной грамотности «Информатика» реализуется интегрированно через предметы : «Математика» раздел «Работа с данными»), «Технология» (разделы «Страна высоких технологий» и «Информационные технологии»).

Учебные программы по всем предметам выполнены.

Реализация основной образовательной программы в 1-4-х классах строится в соответствии с I вариантом базисного учебного плана – для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке. Используемые учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального образования, допущены и рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации:

- в 1-4-классах обучение ведётся по УМК «Планета знаний».

Оценка образовательных результатов обучающихся

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год по МБОУ Белоозерская НШ

Классы	Количество				
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	Неуспевающих, по каким предметам
1	4	3	безотметочно	безотметочно	безотметочно
2	0	0	-	-	-
3	1	1	-	-	-
4	4	4	-	2	-
Итого	9	8	0	2	-

Аналитическая таблица результативности работы в 2018-2019 учебном году

Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год.

Всего уч-ся(на конец года)- 8

Учебный год	класс	% кач. обучения	СОУ	% успева.	% качества обучения / % успеваемости по предметам			
					Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2018-2019	1(3уч.)	Безотметочн.	Безотметочн.	-	-	-	-	-
	2(0 уч.)	-	-	-	-	-	-	-
	3 (1 уч.)	0	36	100	0/100	0/100	0/100	0/100
	4 (4 уч.)	60	52,8	100	50/100	100/100	50/100	50/100
Средний балл по предмету								
				3 кл.	3	3	3	3
				4 кл.	3,5	4,0	4,33	4,33

1 класс-3 уч.

2 класс-0 уч.

3 класс-1уч.

4 класс-4 уч.

Аттестовано -5уч. (3-4 класс)

Успевают по всем предметам на «5» - 0 (%)

Успевают по всем предметам на «4» и «5» - 2 (43%)

По школе: успеваемость -100%, качество обучения – 60%, СОУ-52,8%.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год по МБОУ Белоозерская НШ

Классы	Количество				
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	Неуспевающих, по каким предметам
2	3	3	-	-	-
Итого	3	3	0	3	-

Аналитическая таблица результативности работы в 2020-2021 учебном году

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год.

Всего уч-ся(на отчетный период)- 3

Учебный год	класс	% кач. обучения	СОУ	% успева.	% качества обучения / % успеваемости по предметам			
					Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
2020-2021	1(2 уч.)	-	-	-	-	-	-	-
	2(0уч.)	-	-	-	-	-	-	-
	3 (3 уч.)	100	64	100	100/100	100/100	100/100	100/100
	4 (0 уч.)	-	-	-	-	-	-	-
	Средний балл по предмету							
	3кл.				4	4	4	4

1 класс-0уч.

2 класс-3 уч.

3 класс-0уч.

4 класс-0 уч.

Аттестовано -3уч.

Успевают по всем предметам на «5» - 0 (%)

Успевают по всем предметам на «4» и «5» - 3 (100%)

По школе: успеваемость -100%, качество обучения – 100%, СОУ-64%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество обучения, %	СОУ	Число отличников	Число второгодников
2018/19	8	100	60	52,8	0	0
2019/20	3	100	100	64	0	0

Динамика по сравнению с 2019-2020 учебным годом – повышение.

Из таблицы видно, что процент качества знаний в прошедшем учебном году повысился. Из 3 аттестованных учеников – 3 хорошиста. Все ученики переведены в следующий класс. На последнем заседании педагогического совета школы был проведён анализ. По всем предметам учителя проводили целенаправленную работу по улучшению качества знаний учащихся. В начале учебного 2019-2020 года было намечено проводить индивидуальную работу и внеклассную работу по предметам.

7.Функционирование внутренней системы качества образования.

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной ступени образования в МБОУ Белоозерская НШ

В течение 2021 года в школе осуществлялась внутренняя оценка качества образования.. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования. Анализ уровня итоговых контрольных работ позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде входных контрольных работ, промежуточных контрольных работ (полугодовой контроль).

Кроме того, проводились контрольные работы: по итогам четверти по русскому языку, математике. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний

учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

промежуточный (по четвертям и полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

итоговый (годовой контроль) по графику, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании

внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Стартовый (входной) контроль

	3класс		
	Успеваемость %	Качество обучения	СОУ
Русский язык	100%	100 %	64%
Математика	100%	100%	64%

Промежуточный (полугодовой) контроль

	3класс		
	Успеваемость%	Качество обучения %	СОУ %
Русский язык	100%	100%	64%
Математика	100%	100%	64%

Итоговый контроль за 2020-2021учебный год

3 класс

Количество учащихся в классе-3

Выполняли работу -3

№ п/п	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество обучения %	СОУ %	Средний балл
1	Русский язык		3			100	0	64	4
2	Математика		3			100	0	64	4
3	Литературное чтение	1	2			100	0	64	4

Обучение велось на основе УМК «Планета знаний». Проектная деятельность, которой уделялось много внимания на уроках и внеурочных занятиях, была важна для формирования умения вести исследовательскую работу у младших школьников и дальнейшего постижения основ научно - исследовательской деятельности. Дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов

8. Материально – техническая база

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы по периметру имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Имеется холодное водоснабжение, канализация, отопление.

Школа рассчитана на 25 мест, фактически обучается 5 учащихся .

Начальная школа (I ступень) – 5 обучающихся. Имеется дошкольная группа , которую посещают 6 человек. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе имеется 2 учебных кабинета, классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиН.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 80%.

В одном учебном кабинете работает – интерактивная доска, ноутбук, в другом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В учебном процессе используется 2 ноутбука. Ноутбуки имеются в классе и в учительской. Имеется 1 точка подключения к сети Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В школе работает 1 принтер, 1 сканер, 1 мультимедийный проектор.

Имеется необходимый библиотечный фонд: художественная литература – 150 экземпляров, учебно-методическая литература – 350 экземпляров, справочная литература – 10 экземпляров, энциклопедий, словарей – 9 экземпляров.

Учебные кабинеты в основном оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и в основном соответствуют требованиям для реализации теоретической и практической частей основной образовательной программы начального общего образования. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения.

Спортивное оборудование : гимнастический мат 2, 10 пар лыж, 10 пар коньков, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, скакалки, гимнастические палки, обручи, набивные мячи , кегли.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Белоозёрским ФАПом.

9. Проблемный анализ состояния школы.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися основной образовательной программы начального общего образования, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать школа является демократизация школьного уклада. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Необходимо развивать творческую среду, поддержать одаренных детей.

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают средовой подход. По данному научно-практическому направлению в течение ряда лет в школе были проведены педагогические советы, конференции родителей и общественности, общешкольные родительские собрания.

Выводы:

- В основном поставленные задачи на 2021 год выполнены.
- Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- Возросла творческая активность учителей. В образовательном процессе используются личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Показатели успеваемости в школе достаточно стабильные.
- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, повышению качества образования, патриотическому воспитанию. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Но есть и недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные и здоровьесберегающие технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;
- недостаточно сформированы мотивы самообразования учащихся.

Рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

Устранение пробелов в знаниях обучающихся

Продолжать работать по методической теме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения»

Задачи на 2021- 2022 учебный год:

1. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному образовательному стандарту.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
3. Повысить результативность обучения в условиях ФГОС через современные подходы к оценочной деятельности воспитанника, ученика, педагога и администрации в системе учебно - воспитательного процесса.

4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса

5. Продолжить пополнение материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Председатель комиссии:



Плясунова Н.В. И.о.директора

Члены комиссии:



Смирнова Л.В. председатель профкома



Сатьянова В.А. гл. бухгалтер



Пикалова Л.Г. председатель родительского комитета

